**فرم طرح روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس جلسه شماره : 1 | عنوان درس :شرح حال و معاینات چشمی | تعداد واحد : | رشته تحصیلی :  | ترم :  | موضوع درس : چشم پزشکی  |
| اهداف کلی:آشنایی با نشانه های و شکایات چشمی و معاینات چشمی |  | گروه آموزشی : چشم  | تدوین کننده : دکتر سیده زهرا پورسید |
| فعالیتهای قبل از تدریس :  |  | فعالیتهای حین تدریس :  | فعالیتهای بعد از تدریس  |
| رئوس مطالب: ( اهداف جزیی)  | هدفهای رفتاری :( فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود)  | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس  | استاد- دانشجو | روشها – رسانه – وسیله  | زمان–دقیقه  | شیوه ارزشیابی:  |
| 1- معرفی درس و اهمیت آن2-آشنایی با نشانه های بیماری های چشمی 3- آشنایی با شکایات بیماری های چشمی 4- آشنایی با معاینات چشمی  | 1-شرکت فعال در فرایند یاددهی – یادگیری 2- به کمک اسلاید نشانه های بیماری های چشمی بیان می شود3- با گرفتن شرح حال شکایات چشمی مهم در بیماری های چشمی را تشخیص دهد.4- با معاینات چشمی بیماری های چشمی را تشخیص دهد | عاطفیروان- حرکتیروان- حرکتیشناختی | واکنشاجرای مستقلدقت و سرعت ادراک | 1- به نام خدا2-احوالپرسی3-اماده سازی4-ارایه درس جدید4-1:سنجش اغازین4-2:اهداف رفتاری جدید4-3:ارزشیابی تکوینی4-4:جمع بندی4-5:ارزشیابی4-6:فعالیت تکمیلی | استاداستاداستاداستاددانشجواستاددانشجواستاداستاددانشجو | سخنرانیاسلاید (power point)پرسش و پاسخ | 1 دقیقه2 دقیقه12دقیقه 8 دقیقه10دقیقه33 دقیقه10دقیقه5 دقیقه5 دقیقه5 دقیقه | گوش دادن- شركت فعال در كلاس پيگيري فعاليت هاي ياد گيري پاسخ به سوالات – آزمون تستي گرفتن شرح حال از بیمارآزمون با اسلاید(power point) |
| منابع : کتاب چشم پزشکی عمومی دکتر جوادی | *تاریخ تنظیم : 1402-1401* | عرصه آموزش: کلاس  | مدت جلسه : 105 دقیقه  |

1- حیطه شناختی ، دانش ، ادراک ، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، ارزشیابی 2- حیطه عاطفی (نگرش و...) دریافت ، واکنش ، ارزش گذاری، سازماندهی ارزش درونی شدن ارزش ها

3- حیطه روان حرکتی « تقلید اجرای مستقل ، دقت ، هماهنگی حرکات ، عادی